

BÀI 53: HOẠT ĐỘNG THẦN KINH CẤP CAO Ở NGƯỜI

I. MỤC TIÊU

- Phân tích những điểm giống và khác nhau giữa các PXCĐK ở người và động vật nói chung và thú nói riêng (liên quan đến cấu trúc của não).
- Nêu rõ được vai trò của tiếng nói , chữ viết và khả năng tư duy trừu tượng ở con người.
- Vận dụng kiến thức để giải thích 1 số vấn đề của cuộc sống
- Phân tích tổng hợp
- Giáo dục ý thức học tập , xây dựng các thói quen , nếp sống văn hóa.

➔ Hoạt động 1 : Sự thành lập và ức chế các phản xạ có điều kiện ở người

- - * **Mục tiêu :** HS biết được sự cần thiết của việc hình thành cũng như ức chế các PXCĐK trong đời sống của con người

→ Tiểu kết :

- *Sự hình thành và ức chế các PXCĐK ở người là 2 quá trình thuận nghịch quan hệ mật thiết với nhau, là cơ sở để hình thành thói quen, tập quán, nếp sống có văn hoá.*

2. Hoạt động 2 : Vai trò của tiếng nói và chữ viết.

Mục tiêu : HS biết được cụ thể về các vai trò của tiếng nói và chữ viết trong đời sống con người.

→ Tiểu kết :

- *Sự hình thành tiếng nói và chữ viết ở người là kết quả của một quá trình học tập, là quá trình hình thành các PXCĐK cấp cao.*

- Tiếng nói và chữ viết trở thành phương tiện giao tiếp giúp con người hiểu nhau, là cơ sở để tư duy

3. Hoạt động 3: Tư duy trừu tượng.

- * **Mục tiêu :** HS biết được khái niệm tư duy trừu tượng là điểm phân biệt giữa người và động vật

→ Tiểu kết :

- *Nhờ có khả năng tư duy trừu tượng con người làm chủ được tự nhiên, khác với loài vật phải phụ thuộc vào tự nhiên.*

- *Tư duy trừu tượng là đặc điểm của não người*

Câu hỏi:

- Nêu ý nghĩa của sự thành lập và ức chế các PXCĐK trong đời sống con người.
- Tiếng nói và chữ viết có vai trò gì trong đời sống con người ?

Dẫn dò :

- Học bài, làm BT
- Tìm hiểu các thông tin về “**Vệ sinh hệ thần kinh**”

